


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая педагогика, история педагогики и образования»**

по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность (профиль) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины


Целью освоения дисциплины является: ознакомление аспирантов с историей развития педагогического знания, с общими основами педагогики, введение их в лабораторию воспитательного и дидактического процессов, изучающего личность и ее развитие в воспитательных и образовательных системах; формирование у студентов компетентности в сфере решения профессиональных задач в различных видах педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с историей становления и развития педагогической мысли в отечественной и зарубежной педагогике;
- углубленно изучить теоретические и методологические основы педагогических наук;
- способствовать развитию педагогического мышления, повышению педагогической культуры и педагогического мастерства;
- рассмотреть педагогический процесс как систему и целостное явление, познакомиться с основными закономерностями и факторами, принципами и правилами, методами, видами и формами организации педагогического процесса, с диагностическими средствами и условиями его результативности.
- способствовать формированию навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- содействовать подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая педагогика, история педагогики и образования» является дисциплиной, входящий в Блок Б1.В.ОД.3 и реализуется в 3 и 5 семестрах. Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, основываются на компетенциях, формируемых в ходе изучения дисциплин: Общие проблемы философии, Философия социально-гуманитарных наук. История Педагогики, Методология науки и методы научных исследований, Общие основы педагогики, Теоретико-методологические основы теории воспитания и управления, Педагогический процесс как система и целостное явление, Педагогическая риторика, Основы библиографии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: основные тенденции развития общей педагогики образования Уметь: организовывать и проводить научные исследования Владеть: навыками организации и осуществления исследовательской деятельности
ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: характерные черты и культуру научного познания; принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования. Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень; рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования; проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ. Владеть: приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач; методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и синтеза недостающей информации; навыками работы в условиях новизны и неопределенности научного исследования
ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	Знать: сущность образовательного процесса образовательной организации, образовательные программы, потребности работодателя; Уметь: моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс, проектировать программы дополнительного и профессионального образования; Владеть: методами и технологиями моделирования, оценки и проектирования.
ПК-1: способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных	Знать: основные компоненты образовательного процесса в образовательных организациях; Уметь: планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

организациях высшего образования		организациях; Владеть: навыками планирования, оценки образовательного процесса в образовательных организациях
ПК-2: разрабатывать методическое преподаваемых дисциплин (модулей)	способность комплексное обеспечение учебных	Знать: исходные документы и критерии комплексного подхода к методическому обеспечению процесса обучения; Уметь: разрабатывать и внедрять в образовательный процесс комплексное методическое обеспечение; Владеть: способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)
ПК-3: обоснованно эффективно образовательные методы и средства обучения с целью планируемого личностного и профессионального обучающегося	способность выбирать и использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения уровня развития	Знать: технологии, методы, средства обучения, используемые в образовательных организациях; Уметь: эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого результата; Владеть: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для обеспечения планируемого уровня личностного развития обучающегося.
ПК-4: интерпретировать педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	способность результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать: основные подходы к интерпретации результатов педагогического исследования, границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; Уметь: применять различные формы и методы интерпретации результатов педагогического исследования; Владеть: навыками интерпретации результатов педагогического исследования, оценки границ их применимости, возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде.

4. Общая трудоемкость дисциплины


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, технологии комплексной оценки знаний учащихся (тесты).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, оценка выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, итоговая – в форме экзамена.